

**Základní škola a Mateřská škola Olomučany, okres Blansko, příspěvková organizace**

**Olomučany 10, 679 03 Olomučany**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

**Olomučany: 1.9.2021**

**Školní rok: 2020 / 2021**

**Ředitel školy: Mgr. Jiří Pukl**

## ČÁST I.

### Základní charakteristika školy

α) Název školy, adresa:

Základní škola a Mateřská škola Olomučany, okres Blansko, příspěvková organizace  
Olomučany 10  
679 03 Olomučany

Zřizovatel školy:

Obec Olomučany  
Olomučany 123  
679 03 Olomučany

Ředitel školy:

Mgr. Jiří Pukl

Telefon: 516 412 595

e-mail: [zs.olomucany@atlas.cz](mailto:zs.olomucany@atlas.cz)

b) Málotřídní škola:

Školní rok 2020 / 2021

Počet tříd: 3

Počet ročníků: 5

Počet žáků: 61 + 1 žák vzdělávan v zahraniční škole

Průměrný počet žáků na ročník: 12,2

c) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 9

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 16.56

d) Rada školy zřízená dle §17a), odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb., v platném znění: ano

e) Zvolený vzdělávací program: „ Otevřená škola „

Všech pět ročníků naší školy pracovalo ve školním roce 2020/2021 podle tohoto Školního vzdělávacího programu Základní školy Olomučany, Olomučany 10, aktualizovaného k 1.9.2016.

f) Školní družina, která je součástí základní školy, měla:

Počet oddělení ŠD: 2

Počet dětí ŠD: 51

Počet vychovatelů ŠD: 2

Z činnosti ŠD:

Činnost vychází z dohodnuté denní a týdenní skladby zaměstnání dětí. Ta stanoví, v jakém pořádku za sebou následují a střídají se jednotlivé okruhy činností.

Práce je zaměřena na činnost sportovní, sebeobslužnou, zdravotní osvětu a činnosti pracovní. V rámci ŠD probíhá také výuka v počítačové učebně.

## **ČÁST II.**

### **Údaje o pracovnících školy**

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.  
Celkový počet pedagogických pracovníků: 7 ZŠ + 4 MŠ/11 = 100%  
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých: 7 ZŠ + 4 MŠ/11 = 100%
2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020 / 2021 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020 / 2021 nastoupili na školu: 1 (od února 2021 – zástup za MD zaměstnance)
4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020 / 2021 odešli ze školy: 1 mateřská dovolená MŠ.
5. Věkové složení učitelů včetně vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga

<b>Věk</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>
Do 35	0	4
35 – 50	1	6
Nad 50	0	3
Celkem	1	13
Rodičovská dovolená	0	1

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

V roce 2020/21 bylo vzdělávání zaměřeno především na osobní rozvoj pedagogických kompetencí u ped. pracovníků MŠ a ZŠ on-line formou. Zásadní objem vzdělávání formou zejména formou samostudia probíhal v souvislosti na před k distanční výuce a s tím spojené zvládnutí internetové komunikace v Google Classroom a Google Meet. Všichni zaměstnanci prošli školením BOZP a PO. Situace byla výrazně ovlivněna uzavřením škol v důsledku epidemie COVID-19.

7. Rómský asistent: ne
8. Školní asistent pedagoga: ANO (2)

## **ČÁST III.**

### **Výsledky výchovy a vzdělávání**

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospělo s vyzn.</b>	<b>Prospělo bez vyzn.</b>	<b>Neprospělo</b>	<b>Opakuje</b>
1.	9	9	-	-	-
2.	15	15	-	-	-
3.	13+1	12	1	-	-
4.	11	11	-	-	-
5.	13	13	-	-	-
Celkem za 1.stupeň	61+1	61	1	0	0

2. Snížený stupeň z chování neměl žádný žák.

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

## **ČÁST IV.**

### **Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce nebyla na naší škole provedena kontrola ČŠI.

#### **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:**

Škola je zapojena do výzvy MŠMT - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II projektem s názvem „Inkluze II v ZŠ Olomučany“ reg.č.“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014368“. Předpokládané ukončení dvouletého projektu po posunutí termínu z 31.8.2021 na 28.2.2022.

## ČÁST V.

### Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ŘŠ dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí :

- o odkladu povinné školní docházky rozhodl ředitel školy podle § 37 /na žádost rodičů / v jednom případě/  
Nebylo žádné jiné odvolání.

Jiná rozhodnutí podle §165, odst.2 a,e,h,i,j nebyla provedena.

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021 / 2022: 15 žáků

## ČÁST VI.

### Akce pro žáky školy a prezentace na veřejnosti:

**Celoroční soutěž ve sběru papíru** – zrušeno v průběhu roku v důsledku situace s výkupem odvozem nasbíraného papíru (kůrovcová kalamita v ČR)

**Výuka dopravní výchovy na DDH Blansko** – výuka pro žáky 4.ročníku ve spolupráci s Autoškolou Pernica

**Projektový den ve škole - konverzace s rodilým mluvčím AJ pro žáky všech ročníků ZŠ** – zajišťuje MAS Moravský kras v realizovaném rozsahu 7 vyučovacích bloků během celého školního roku (sníženo vzhledem k uzavření škol v důsledku COVID-19).

**Středisko pro enviromentální vzdělávání LIPKA Brno – Rozmarýnek** - výukové programy:

*Ferda ve vodní říši - 1. ročník;*  
*Čarovné býlí 2.-3.ročník*

**Preventivní programy se společností Hope4kids, z.s.:**

1. ročník *Etické dílny – Hrajeme si spolu;*
- 2.+3.ročník – *Jak se chránit v nebezpečných situacích;*
4. - 5 .ročník *Etické dílny- Jak správně naložit se svými penězi*

**Výuka v přírodě** – 1.-3.ročník ZŠ

**Návštěva knihovny Blansko** – seznámení se s prostředím knihovny + čtení knihy „Hmyzáci“

Pozn.: Většina společenských a kulturních akcí musela být vzhledem k pandemii COVID-19 zrušena.

### **Hodnocení Minimálního preventivního programu (2020/2021)**

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: pomáhat třídním učitelům stmelovat kolektivy žáků, posilovat přátelství mezi dětmi, posílit vzájemnou důvěru a spolupráci mezi žáky a předcházet tak šikaně a jiným nežádoucím jevům. Specifikem byla on-line výuka a z ní vyplývající rizika v kyberprostoru. MPP reagoval na tuto změnu a přizpůsobil se jim (viz dále).

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku a stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Žáci byli přiměřenou formou informováni o nebezpečí patologických jevů v průběhu celého školního roku v rámci tematických plánů výuky, školní družiny i dalších akcí pořádaných školou.

Odpolední nabídka kroužků byla bohužel poznamenána covid pandemií a nebyla realizována.

Do výuky jsme zahrnuli odborné přednášky a diskusní či zážitkové pořady, které pořádají obecně prospěšné společnosti /např. Společnost *Hope4Kids – Etické dílny, Policie ČR/*. Intervence vedla u dětí k pochopení nutnosti soudružnosti, schopnosti vcítění se do druhého, efektivní komunikace mezi žáky i dospělými, k posílení sebevědomí a nácviku asertivních dovedností.

V oblasti spolupráce s veřejností jsme rodiče pravidelně informovali o chování a prospěchu jejich dětí. Velmi se nám osvědčila platforma *Google Classroom*, s kterou jsme začali během on-line výuky a pokračovali s ní i během prezenční formy výuky. Rodiče byli pravidelně informováni také na třídních schůzkách, kde zároveň získali informace o možných patologických jevech a jak jim předcházet. Žáci byli vždy poučeni o vhodném chování během prázdnin a dnů volna.

Škola již delší dobu spolupracuje v rámci primární prevence s pracovníky *PPP Blansko* a se společností *Hope4Kids*.

Na počátku října byl realizován výcvik na dopravním hřišti s důrazem na pravidla silničního provozu. Žáci si prohloubili vědomosti ohledně rizik, která mohou nastat pro ně jako pro účastníky silničního provozu. V lednu a v dubnu naši školu navštívila paní Hájková ze společnosti *Hope4Kids*. V lednu pracovala s mladšími žáky. První ročník měl program zaměřený na vztahy mezi žáky a posílení dobrého klima třídy. Druhý a třetí ročník se naučil „*Jak se chránit v nebezpečných situacích*“. V dubnu se paní Hájková do naší školy vrátila a pro 4. a 5. ročník připravila program zaměřený na finanční gramotnost – „*Jak správně naložit*“

*se svými penězi“*. Ve stejném měsíci byla realizována online přednáška ve spolupráci s *Policií ČR*. Tato přednáška na téma „*Kyberšikana*“ reagovala na online výuku a z ní plynoucí rizika častějšího pobytu dětí před počítačem a v kyberprostoru.

MPP se podařilo z velké části úspěšně naplnit ačkoli byl školní rok výrazně narušen a ovlivněn přerušáním výuky a uzavřením školy v důsledku koronavirové krize v ČR.

### **Školní družina**

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školní družina při Základní škole a Mateřské škole v Olomučanech. Družina má kapacitu 60 žáků a tvoří ji dvě oddělení. První oddělení „Lvícat“ funguje pod vedením paní vychovatelky Ivany Čechové a navštěvovalo ji 25 dětí ze třetí až páté třídy. Druhé oddělení „Vlčat“ má na starosti vychovatelka Jana Košťálová, navštěvovalo ji 9 žáků první třídy a 15 žáků druhé třídy. Paní Ivana Čechová vede i ranní družinu.

Provoz školní družiny probíhal ve dvou blocích:

ranní družina: 6:30 – 7:45 hodin

odpolední družina: 11:40 – 15:45 hodin

Poplatek za ŠD byl 70 Kč měsíčně, za pololetí tedy 350 Kč. Kvůli koronavirovým opatřením se od 12. 10. - 18. 11. 2020 uzavřely všechny školy, a tudíž i školní družiny. Další celorepubliková fáze uzavření byla po jarních prázdninách od 26. 2. - 12. 4. 2021 V zimním období tak ŠD mohli navštěvovat jen žáci první až třetí třídy. Byli rozděleni do oddělení tak, aby se nemísily jednotlivé skupiny žáků. Od 17. 5. 2021 došlo k rozvolnění a do družiny mohli docházet i žáci čtvrté a páté třídy.

Kromě dvou místností určených pro provoz ŠD jsme využívali i tělocvičnu, počítačovou učebnu, třídu s interaktivní tabulí a kuchyňku. Pro činnosti venku slouží školní vydlážděný dvorek, multifunkční hřiště, fotbalové hřiště a dětské hřiště s houpačkami a průlezkami. Často jsme navštěvovali i místní blízké lesy a areál na „Bahňáku“, kde jsou k dispozici houpačky, posezení s ohništěm a travnatý prostor na hry. Vycházky byly zaměřeny na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích. Díky sněhové nadílce jsme na sáňkování využívali kopečky v okolí školy.

Naše činnost vycházela z pedagogiky volného času, ze Školního vzdělávacího programu naší školy, a to z kapitoly „Člověk a jeho svět“ uspořádané do pěti tematických okruhů („Místo, kde žijeme“, „Lidé kolem nás“, „Lidé a čas“, „Rozmanitost přírody“ a „Člověk a jeho zdraví“) a vypracovaných měsíčních plánů.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času v době před vyučováním a po vyučování, před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit. Aktivit byly rozděleny na odpočinkové, zájmové, rekreační a přípravu na vyučování. Zařazena v nich byla i činnost rozvíjející znalosti, zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost, ale také činnosti, při nichž děti relaxují a regenerují své síly. Nezapomněli jsme ani na vštepování základů slušného chování, úctě k sobě i druhým, vedení ke kulturním

hodnotám, ke vzájemnému respektu a solidaritě k druhým lidem, prostě na mezilidské vztahy (hlavní složkou je pomoc staršího mladšímu).

Školní družina spolupracuje s místní knihovnou – beseda se spisovatelem, půjčování knih. Obě oddělení se zapojila do soutěže, kterou vyhlásila Moravská zemská knihovna v Brně - „Jižní Morava čte“ - téma: „Svět v obrazech. Všichni soutěžící získali věcné ceny.

Vzhledem ke koronavirovým opatřením se nám nepodařily uskutečnit všechny tradiční družinové akce. Kromě soutěže v knihovně jsme zorganizovali bramboriádu, celostátní projekt „72 hodin“ - v rámci něhož jsme udělali dobrý skutek: „Vlčata“ vysadila před školou květiny, „Lvíčata“ vysadila květiny ke školní hrušni na „Bačíně“. Stihli jsme ještě únorový karneval a paralympiádu. Dále jsme pálili čarodějnice a v rámci dětského dne 1. 6. byly pro děti připraveny soutěže a hledání pokladu.

V červnu u nás byly na tři týdny na praxi studentky Střední pedagogické školy v Boskovicích. A to Karolína Jednatáková (studentka prvního ročníku) a Natálie Baráková (studentka třetího ročníku). Děti si obě praktikantky oblíbily.

Děti i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích emailem a na webu školy. Zde si mohou všichni prohlédnout fotografie z jednotlivých akcí.

Větší výchovné problémy, které by vedly k přísnějším postihům, se nevyskytly. Děti se většinou chovaly v souladu s řádem ŠD. Většina přestupků se vyřešila domluvou.

Činnost školní družiny je kontrolována vedením školy, v průběhu roku nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky.



## ČÁST VII.

### Další údaje o škole

Struktura ZŠ zahrnuje ucelený 1.stupeň ZŠ /tedy 5 ročníků/ s kapacitou 80 žáků. Žáci 1. ročníku /15 žáků pod vedením třídní učitelky Mgr. Ivany Vašíčkové se učí v jedné samostatné třídě a v ostatních dvou jsou žáci sloučeni. II. třída zahrnuje žáky 2. a 3. ročníku s třídní učitelkou, paní Mgr. Hanou Žáčkovou a asistentkou pedagoga paní Ivanou Opletalovou a III. třída je určena pro žáky 4. a 5. ročníku. Jejich třídním učitelem je ředitel školy. Ve třídě působí asistentka pedagoga paní Jana Havlová. Dalším vyučujícím je Mgr. et Mgr. Ilona Podolová a Mgr. Jana Košťálová. Výuku plaveckého výcviku v rozsahu 10 hodin pro ZŠ a 10 hodin pro MŠ se vzhledem k uzavření školy v době COVID nerealizovala.

### **Škola je zapojena do projektů:**

V tomto roce se škola opět zapojila do projektů EU a ČR:

- 1/ „Ovoce do škol „
- 2/ „Školního programu EU,, pro zemědělství v ČR – dotované mléčné výrobky žákům
- 3/ „Zdravé zuby“
- 4/ „Šablony II“ s názvem „Inkluze II v ZŠ Olomučany“.

**Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito subjekty:** Obec Olomučany, včelařský spolek Olomučany, Myslivecké sdružení Olomučany, Sbor dobrovolných hasičů Olomučany, KPM Blansko, Římskokatolická farnost Blansko, PPP v Blansku a v Boskovicích a s SPC Blansko

**Péče o zaostávající žáky:** Ve škole pracovala asistentka pedagoga ve II.třídě paní Ivana Opletalová a ve III. třídě paní Jana Havlová. Všichni vyučující věnovali maximální péči žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Za pomoc, vstřícnost a ochotu děkuji hlavně panu starostovi Josefu Smíškovi a místostarostovi panu Miroslavu Žáčkovi.

Vážím si spolupráce s obcí, školskou radou, s rodiči dětí, místní knihovnou. Děkujeme za materiální podporu ze strany rodičů.

Poděkovat za práci chci především svým kolegyním, zaměstnankyním naší školy, které často pracovaly nad rámec svých pracovních povinností i volného času a vytvářely radostnou a podnětně tvůrčí náladu po celý školní rok zasažený koronavirovou krizí a distanční výukou.

Mgr. Jiří Pukl,  
ředitel školy