

Roční plán školní družiny 2020 – 2021

1. oddělení - LVÍČATA

Vychovatelka školní družiny: Ivana Čechová

Kapacita: 30 žáků

Celoroční projekt „S INDIÁNY ZA POZNÁNÍM“

Hlavní cíl projektu: vytvářet správný vztah k přírodě, seznamovat děti se způsobem života jiných kultur, rozvíjet úctu k životu ve všech jeho formách, utvářet pocit sounáležitosti se světem, lidmi, přírodou, rozvíjet řečové schopnosti, tvořivost, zlepšit fyzickou kondici, rozvíjet přátelskou atmosféru v kolektivu.

ZÁŘÍ: MĚSÍC ŠŤASTNÉHO SHLEDÁNÍ

Hlavní cíl: být dobrými kamarády, naslouchat druhým, neubližovat si, promýšlet svá slova.

Řídíme se indiánským zákonem – „Chráníme slabé a pomáháme jim“.

Seznamujeme se s Indiány, mořeplavcem Kryštofem Kolumbem, indiánskými kmeny a zvyky. Pojmenujeme sebe i svůj kmen. Dopis Šamana – Duchové ohně, země, větru, vody, zvířat, rostlin.

Indiáni projevovali zvířatům velkou úctu – seznamujeme se s životem zvířat, plníme úkoly, hrajeme hry, tvoříme, malujeme.

Organizace a režim školní družiny, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu, co vše stihneme za celý den, náš rozvrh, kroužky apod.

Seznamujeme se s řádem školní družiny, s bezpečností v budově školy a na vycházkách.

Cesta do školy – povídáme si o cestě do školy a cestě domů, o základech bezpečnosti při přesunu, vyhledáváme na vycházkách bezpečnou cestu – přechody, chodníky.

Kamarádi kolem nás – vzájemná pomoc, čím si kamarádi dělají radost, žebříček hodnot, hry – poznáváme kamaráda po hlase apod.

Navazujeme přátelské vztahy za pomoci společných her, pravidla společného soužití.

Bramboriáda – soutěže, tvoření.

Návštěva obecní knihovny – beseda ke knize, seznámení s ilustrátory dětských knih, spisovateli.

Vlaštovčiny ptákoviny – sledujeme tažné ptáky, vyprávíme si, kam letí a proč, besedujeme nad obrázky, tvoříme.

Pátý ročník soutěže v rámci projektu „Jižní Morava čte“ na téma „Svět v obrazech“

(350 let od úmrtí J.A. Komenského).

ŘÍJEN: MĚSÍC SYMBOLŮ

Hlavní cíl: seznámení se symboly spojenými se záznamem času – mayský kalendář,
symboly dnešními.

Řídíme se indiánským zákonem – „Ovládej se v každém okamžiku“.

Seznamujeme se s mayským kalendářem, kreslíme mayské znaky jednotlivých měsíců.

Sepisujeme značky používané dnes (doprava, hudba, matematika...). Kreslíme symboly vody, země, vzduchu, ohně.

Seznamujeme se s naší obcí – znak obce, státem – státní symboly.

Malujeme pískem jako Navajové.

Poklady indiánů – zlatý poklad Inků, zlato symbol slunce, krásy a dar bohů.

Přírodovědné vycházky, poznáváme přírodniny, upevňujeme si pravidla chování v přírodě, rozvíjíme vztah k přírodě, sbíráme přírodniny na výrobky a zvířátkům na zimu.

Tvoříme z přírodních materiálů, stavíme z přírodních materiálů v lese, vyřezáváme a zdobíme dýně.

Hrajeme hry v lese, zdoláváme přírodní nerovnosti, hrajeme hry s přírodní tematikou.

„Drakiáda“ – soutěžíme, zdobíme prostory školní družiny podzimní tematikou.

„Uspávání broučků“ – vyrábíme broučky, uspáváme před dlouhou zimou písněmi, zakládáme ohniště, opékáme špekáčky, soutěžíme, hrajeme hry.

Jablíčkové dny – soutěžíme, pečeme, otiskujeme, malujeme, tvoříme z jablíček.

Zdraví ze zahrady, ovoce a zelenina základ našeho jídelníčku.

LISTOPAD: MĚSÍC ZHASÍNAJÍCÍCH BAREV

Hlavní cíl: učíme se rozumět přírodě

Řídíme se indiánským zákonem – „Mlč, v pravou chvíli jednej a mluv“.

Poklad Inků – orientace podle mapky, světové strany.

Indiánský karneval – s maskou je to veselejší, tancujeme, soutěžíme, veselíme se.

Tradice – „Svátek všech svatých a Dušičky“ – vysvětlujeme si význam těchto dnů.

V co věřili indiáni – „Šamanovo zařikávání“ – učíme se texty, čteme o uctívání Manitoua.

Družinová paralympiády – seznamujeme se s netradičními sporty, hendikepovanými sportovci, přiblížíme si olympiádu a paralympiádu v Riu, soutěžíme, hrajeme hry na pochopení postižených – tlučení hrnce, malování ústy, vedení nevidomého, závody po jedné noze apod.

Družinová galerie – malujeme, muchlujeme, vystřihujeme, vyrábíme (indiánské motivy).

„Vrátka do zahrádky“ – ovoce a zelenina na náš stůl, vyrábíme ovocný pohár.

Tvoříme podzimní herbář z nasbíraných listů listnatých stromů, tvoříme mandaly z podzimních plodů.

Adventní dílničky pro žáky a rodiče – vyrábíme adventní věnce.

Rozsvěcování vánočního stromu ve vesnici – program.

Zamykáme les – pořádáme výpravy do přírody, hrajeme hry v terénu.

PROSINEC: MĚSÍC TRADIC A ZPĚVU

Hlavní cíl: seznámení s tradicemi

Řídíme se indiánským zákonem – „Buď jasně a rozhodně myslí“

Indiánské tradice – Totemový obřad, Obřad zelené kukuřice, Obřad slunce.

Indiáni, hudba a tanec - výroba hudebního nástroje – chřestidla, poslech, tanec.

Mikulášské rejdnění – nadílka, soutěže, tanec. Návštěva čerta, anděla, Mikuláše.

Jak to chodí u čertů – pečení a zdobení perníků.

Tvoříme nepečené vánoční cukroví.

Adventní čas – vyprávíme si o vánočních zvycích a tradicích, učíme se koledy, vyprávíme si naše rodinné vánoční příběhy.

Vyrábíme výrobky s vánočními motivy, přáníčka, vytváříme vánoční výzdobu.

Zkoušíme vánoční zvyky – pouštíme svíčky ve skořápkách, lijeme vosk, zdobíme stromeček apod.

Vánoční nadílka ve školní družině – rozbalujeme dárky od Ježíška.

LEDEN: MĚSÍC CHLADNÉHO LEDU A SNĚHU

Hlavní cíl: rozvoj fyzické kondice, správné odívání, Masopust.

Řídíme se indiánským zákonem – „Sám řídí svůj člun“.

Masopust – indiánské masky a slavnosti (výroba masky), indiánské malování.

Indiánské oblečení, čelenka (besedujeme o správném oblékání v zimních měsících).

Mráz maluje na okna – vyrábíme koláže, práce se zimní tematikou.

Zimní sporty – bobujeme, sáňkujeme, bruslíme, soutěžíme na sněhu, stavíme ze sněhu.

Besedujeme o bezpečnosti při hrách a zimních sportech.

Vyrábíme dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky.

Navštívíme zvířátka v lese, pomůžeme při dokrmování – kaštany, žaludy, zelenina.

Zdobení stromu hojnosti pro ptáky.

Kvízy, hádanky, doplňovačky se zimní tematikou – to vše formou soutěží.

Naše vesnice dříve a nyní – navštívíme výstavu olomučanské keramiky, prohlédneme si staré kroniky, besedujeme, vyprávíme. Modelujeme, barvíme.

Nejsme všichni stejní – vyprávíme si o dalekých zemích, jiných krajích, zvycích, čteme, hrajeme hry jiných národů.

ÚNOR: MĚSÍC STOPAŘŮ

Hlavní cíl: souznění s přírodou, živočišná říše.

Řídíme se indiánským zákonem – „Uchop stopu všemi smysly a drž se jí“.

Indiáni a živočichové – zvířata indiáni považují za své bratry. Indiánské říkadlo, indiánský pokřik.

Zaměřujeme se na stopy, které jsou dokladem existence živočichů v našem okolí.

Zvířecí stopy v knize, porovnávání, rozdíly. Naše stopy – otisky.

Sněhový sochař – stavíme stavby ze sněhu, vyzdobíme okolí školy ledovými sochami, soutěžíme.

Naše tělo – kouzla zdraví, otužování, zdravý životní styl, hygiena. Povídáme si o tom, co jíme, co jsou bacily a jak je zničíme, o péči o zevnějšek.

Lidé kolem nás – vyprávíme si o naší rodině, povolání rodičů, čteme z knih o rodičích, prarodičích, zpíváme, výtvarně vyjádříme člena rodiny. Vědomostní soutěž – „Kdo je to, co je to“.

Moudrá sova – kvízy, osmisměrky, doplňovačky, sudoku.

Vlastnictví – soukromé (neber, co není tvoje, půjčování, šetření, peněžní a citová hodnota), veřejné (nic není, na vycházkách hledáme projevy vandalismu, umíme se přiznat).

Práva zvířat - naši domácí mazlíčci, útulky pro zvířata, zvěrolékař, zatoulení psi (nebezpečí!), výtvarné ztvárnění, modelování, výstavka, dramatizace.

Nebezpečí a jeho rozeznání – cizí lidé, zvířata, provoz na silnici, injekční jehly, nápoje. Na modelových situacích zkusíme naše chování a jednání, zjišťujeme, jak předcházet možným nebezpečím, seznamujeme se s důležitými tel. čísly, malujeme, soutěžíme, vypravujeme.

BŘEZEN: MĚSÍC LESNÍ MOUDROSTI

Hlavní cíl: souznění s přírodou, rostlinná říše.

Řídíme se indiánským zákonem – „Nauč se vidět, slyšet, cítit, hled' abys nebyl spatřen, slyšen, cítěn.“

Šamani a jejich znalosti o přírodě. Poslání přírody. Jak zachránit kousek lesa.

Papír aneb Co je psáno, to nás stojí strom. Suroviny používané k výrobě papíru, práce s internetem.

Probouzí se jaro – pozorujeme změny v přírodě, první květy, broučky, loučíme se zimou.

Poznáváme stromy, keře, kvetoucí i nekvetoucí rostliny, sledujeme způsob života stromu.

Léčivá síla bylinek. Určujeme léčivé a jedovaté rostliny.

Bylinkové hrátky – poznej, ochutnej, očichej.

Probouzení broučků – budíme broučky uspané na podzim zpěvem, opékáme první jarní špekáčky. Správně a bezpečně rozděláváme oheň v přírodě.

Rozdělávání ohně – k ohni přistupujeme s úctou a opatrností (bezpečné místo, nenechat bez dozoru, řádné uhašení).

Les – srdce přírody – užitek pro člověka, účinek na okolí, její význam, vyprávíme si, pozorujeme, hledáme v encyklopediích a knihách, hrajeme hry, vyrábíme, malujeme. Udržujeme zemi čistou, neodhazujeme odpady v přírodě, zanecháváme po sobě pořádek.

Březen, měsíc knihy – beseda o knihách, staneme se na chvíli ilustrátory i básníky, uspořádáme výstavku našich oblíbených knih, přečteme si zajímavé příběhy a pohádky.

Pohybem ke zdraví – soutěžíme (jednotlivci, družstva), hrajeme jarní hry (kuličky, tlučení špačka...).

DUBEN: MĚSÍC ZURČÍCÍCH POTOKŮ A ŘEK.

Hlavní cíl: voda – základ života.

Řídíme se indiánským zákonem – „S proudem dokáže plout i leklá ryba, bez vody není života“.

Indiáni – rybolov, amazonské vody, ryby.

Rybolov na „Bahňáku“.

Život ve vodě, u vody – hry, pozorování.

Čistíme vodní toky, uklízíme okolí studánky, navštívíme studánky v okolí obce.

Voda na Zemi – zásoby vody, vodstvo, skupenství vody, světová NEJ.

Vyrábíme kraslice a velikonoční dekorace. Seznamujeme se s velikonočními zvyky a koledami.

Vítání jara – vynášíme smrtku ze vsi za doprovodu písní a hudebních nástrojů, kterou společně vyrobíme, učíme se písně, recitujeme.

Slet čarodějnic – vyrábíme čarodějnice, které společně upálíme, opečeme si špekáčky, hrajeme hry, soutěžíme, čarujeme a kouzlíme.

Hokus pokus – pokusy s vodou, sodou, barvivem. Hrajeme si na šamany.

Den Země – vyrábíme z plastu, vyprávíme si o tom, jak pomoci živé a neživé přírodě, uklízíme okolo školy. Třídí odpad a recykluj.

KVĚTEN: MĚSÍC ŠAMANA

Hlavní cíl: zdravotní

Řídíme se indiánským zákonem – „Nevěřte slovům, věřte skutkům“.

Šaman a jeho poslání v kmeni. Aztékové a anatomie. Šamanské bubínky, chřestidla, sošky, kresby zvířecích duchů.

První pomoc – ošetřujeme drobná poranění, zlomeniny, přenášíme zraněného, kontrolujeme lékárničku (co do ní patří, k čemu slouží), důležitá tel. čísla (trénujeme správný postup při oznamování požáru, dopravní nehody, úrazu).

Vyrábíme dárky pro maminky, povídáme si o tom, co pro nás naše maminky znamenají, co vše doma dělají, jak jim pomáháme.

Štafetové soutěže, kolektivní sporty, mini olympiáda.

Míčové hry, líný tenis – kamarádké zápolení.

Okolí vesnice – na vycházkách navštívíme studánky, prozkoumáme žlutou stopu a panely na ní (historie obce), navštívíme Čertův hrádek, seznámíme se s pověstmi, které se váží k naší obci. Hrajeme pohybové hry v terénu a vědomostní hry.

Výlet na Máchův pomník – básně, pozorujeme okolí z nejvyššího bodu, určujeme světové strany.

Chování mezi lidmi, pravidla slušného chování – kouzelná slovíčka, správné chování (návštěva obchodu, pošty), hry na rádia, televize, jazykolamy, básně, dramatizace (trénink správného mluvení), hry na vyřizování drobných vzkazů (vstupování do místnosti, chování ve školní jídelně...).

ČERVEN: MĚSÍC ZRUČNÉHO INDIÁNA

Hlavní cíl: vstoupíme do Kruhu ochránců přírody Matky Země.

Řídíme se indiánským zákonem – „Než začneš soudit chyby jiných lidí, pohlédni na stopy svých vlastních mokasín.“

Ukončení indiánské stezky, závěrečný obřad a slib naší Zemi.

Kimova hra s indiánským obrázkovým písmem.

Den dětí – zábavné odpoledne plné her, soutěží a odměn. Malujeme na chodník.

Školní výlet.

Školní akademie – program školní družiny (nacvičujeme).

Vycházky, sportování, koupání, pitný režim.

Povídáme si o letních sportech, o nebezpečích a nástrahách kolem nás. Jak jim předcházet.

Plánujeme, kam pojedeme o prázdninách, na co se těšíme. Výtvarné ztvárnění.

Platné od 1. 9. 2020

Vypracovala Ivana Čechová