Dne 2. 3. 2022 byl v naší třídě zrealizován programDOBRONAUTI: Zpátky v čase. Je to edukačně preventivní program určený dětem od 3. do 5. třídy ZŠ, při kterém se učí samostatně zvládat konfliktní situace s vrstevníky.

 Děti byly rozděleny do malých skupinek po čtyřech žácích, kde byli třeťáci namíchaní s druháky. Téma hry bylo, jak vyřešit spor mezi dvěma spolužáky o přestávce. Jeden žák se jmenoval Evžen Megasilný (Nandávač) a druhý Vendelín Bezpeněz (Schytávač). Ostatní byli Všímalové. Byla to hra pomocí karet, kde děti řešily různé situace. Hra měla celkem 4 kola, po každém kole bylo vyhodnocení. Paní lektorka nastínila dětem nějaký problém, který mají vyřešit. Na lavici měli položeny 3 karty - Evžena, Vendelína a Všímalů. Dále měli balíček karet, kde byla napsána různá řešení a hráči měli tyto karty přiřadit k těmto postavám. Každý žák vzal jednu kartu z balíčku, přečetl ji své skupince nahlas a společně se dohodli, které postavě ji přiřadí. Museli pracovat rychle, mezi sebou komunikovat a spolupracovat, neboť každé kolo bylo časově omezeno a bylo potřeba přiřadit co nejvíce karet. Za úspěšně přiřazené karty k těmto třem postavám sbírali body záchrany, za špatně přiřazené karty body neštěstí. Body se sčítaly všem skupinkám dohromady. Po každém kole lektorka napsala na tabuli, kolik dosáhli bodů záchrany a kolik neštěstí. Každé kolo bylo pro žáky velkým posunem k lepšímu. Po ukončení všech 4 kol se sečetly všechny body dohromady. Pokud na konci vyjde celé třídě více bodů záchrany než bodů neštěstí, tak celou situaci zvládli vyřešit správně. Našim žákům se to podařilo, z čehož měli ohromnou radost.

 Na závěr si paní lektorka posadila děti do kroužku, zhodnotila celou hru a povídala s dětmi o tom, co dělají, když mají na něco nebo na někoho vztek.

 Touto hrou se děti naučily, jak mohou dobře reagovat na negativní emoce a agresi druhých a jak se dobře vypořádat s vlastním naštváním. Děti rozvinuly svou samostatnost, poznání sebe samých i vnímavost k tomu, co potřebují druzí. Vyzkoušeli si své komunikační dovednosti, schopnost argumentovat a spolupracovat s ostatními.

Tento program byl pro naši třídu velkým přínosem.

 Jana Francová, třídní učitelka 2. a 3. ročníku